

**ชื่อสารนิพนธ์** : ทักษะการบริหารจัดการวัดของเจ้าอาวาส ในอำเภอด่านช้าง  
 จังหวัดสุพรรณบุรี  
**ผู้วิจัย** : พระครูสุวรรณจันทนิวิฐ (สมพงษ์ จันทสโร)  
**ปริญญา** : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการเชิงพุทธ)  
**คณะกรรมการควบคุมสารนิพนธ์**  
 : พระมหาบุญเลิศ อินทปญโญ, รศ. พธ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ๑)  
 ศศ.ม., รป.ม. (การจัดการความขัดแย้ง)  
**วันสำเร็จการศึกษา** : ๑๘ มีนาคม ๒๕๕๘

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของพระสงฆ์ที่มีต่อทักษะการบริหารจัดการวัดของเจ้าอาวาส ในอำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี ๒) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของพระสงฆ์ที่มีต่อทักษะการบริหารจัดการวัดของเจ้าอาวาสในอำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ๓) เพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการพัฒนาทักษะการบริหารจัดการวัดของเจ้าอาวาส ในอำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี ศึกษาวิจัยโดยใช้การวิจัยแบบผสม โดยใช้วิจัยเชิงปริมาณ ใช้การวิจัยเชิงสำรวจกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือพระสงฆ์ที่มีอายุ ๒๐ปี ขึ้นไปเป็นประชากรในการศึกษา โดยเลือกพระสงฆ์ที่อยู่ในพื้นที่วัดในอำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรีจำนวน ๒๙๐ รูป จากจำนวนประชากร ๑,๐๓๒ รูป โดยใช้วิธี การสุ่มตัวอย่าง โดยการเปิดตารางขนาดกลุ่มตัวอย่างของ ทาโร่ ยามาเน่ (Talo Yamane)เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของประชากร คือค่าความถี่ ค่าร้อยละ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของพระสงฆ์ที่มีต่อทักษะการบริหารจัดการวัดของเจ้าอาวาสในอำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรีคือค่าความถี่ (Frequencies) ร้อยละค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และค่าทดสอบสมมติฐานโดยเพื่อบรรยายปัจจัยส่วนบุคคล การทดสอบค่าที (t- test) เพื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยสองกลุ่ม และการทดสอบค่าเอฟ (F – test) ด้วยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) เพื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD) และการวิจัยเชิงคุณภาพด้วยการสัมภาษณ์เชิงลึก In-Depth Interview) กับผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informant) และใช้เทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหาประกอบบริบท

### ผลการวิจัยพบว่า

๑) ความคิดเห็นของพระสงฆ์ต่อการใช้ทักษะการบริหารจัดการวัดของเจ้าอาวาส ในอำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}$  = ๓.๗๗) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ ( $\bar{X}$  = ๓.๘๗) อยู่ในระดับมาก รองลงมาทักษะด้านความคิดรวบยอด ( $\bar{X}$  = ๓.๘๓) รองลงมาทักษะด้านเทคนิค ( $\bar{X}$  = ๓.๗๗)

รองลงมาทักษะด้านความคิด ( $\bar{X} = 3.71$ ) และทักษะด้านการสอน ( $\bar{X} = 3.69$ ) อยู่ในระดับน้อยสุด

๒) การเปรียบเทียบความคิดเห็นของพระสงฆ์ต่อการใช้ทักษะการบริหารจัดการวัดของเจ้าอาวาส ในอำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลได้แก่ อายุ พรรษา ระดับการศึกษานักธรรม ระดับการศึกษาเปรียญธรรม ระดับการศึกษาสามัญ ต่างกันมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ ส่วนพระสงฆ์ที่มีพรรษาต่างกันมีระดับการศึกษาเปรียญธรรมต่างกันมีความคิดเห็นต่อทักษะการบริหารจัดการวัดของเจ้าอาวาสในอำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี ไม่แตกต่างกัน

๓) ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีต่อทักษะการบริหารจัดการวัดของเจ้าอาวาสพบว่าทักษะเทคนิคของพระสงฆ์มีความสามารถทักษะเทคโนโลยีต่ำเมื่อเทียบกับการใช้งาน แต่ทักษะความสัมพันธ์ของมนุษย์พบว่าพวกเขาไม่ได้มีความสามารถในการบริหารจัดการการทำงาน และร่วมทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำหรับทักษะความคิดว่าหลักการของการจัดการการทำงานที่ไม่สมควร แต่ความคิดทักษะพบว่าพวกเขาใช้ความคิดเก่าและไม่ได้มีความคิดสร้างสรรค์ และน่าสนใจและทักษะการเรียนการสอนพบว่าพวกเขาไม่ได้มีทักษะด้านการเรียนการสอนเพื่อให้ นักเรียนเข้าใจและสมควร สนับสนุนเจ้าอาวาสที่จะมีการจัดการที่วัดในอำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี

ข้อเสนอแนะ

๑. ทักษะทางเทคนิค พบว่า จัดสรรเวลาฝึกหัดเทคโนโลยี ให้มีความชำนาญ เพื่อจะได้นำเทคโนโลยีไปใช้ในการบริหารจัดการวัดของเจ้าอาวาส

๒. ทักษะมนุษย์สัมพันธ์ พบว่า นำเสนอความชำนาญของแต่ละบุคคลที่มีความรู้แปลกใหม่เพื่อนำมาบริหาร

๓. ทักษะความคิดรวบยอด พบว่า คัดสรรคหลักการบริหารโดยละเอียดให้ตรงกับงานการบริหารจัดการเชิงพุทธ

๔. ทักษะความคิด พบว่า สร้างสรรค์การนำเสนอหลักการจัดการรูปแบบใหม่มุ่งเน้นหลักการบริหารหลักการตามแนวพุทธ

๕. ทักษะการสอน พบว่า รูปแบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร

**A Research Paper Title** : Temple Management Skills of Abbots in  
Danchang District, Suphanburi Province

**Researcher** : Phrakhrusuwanchantaniwith (Chantasaro)

**Degree** : Master of Arts (Buddhist Management)

**Thesis Supervisory Committee**  
: Phramahabunlert Indapañño, Assoc. Prof., B.A. (1<sup>st</sup> Class),  
M.A., (Pol Sc.), M.P.A. (Conflict Management)

**Date of Graduation** : 18<sup>th</sup> March 2015

### ABSTRACT

The objectives of this research were 1) to study the opinions of monks towards Skills of Temple Management of Abbots in Danchang District , Suphanburi Province, 2) to study the comparison of the opinions of monks towards Skills of Temple Management of Abbots in Danchang District , Suphanburi Province, classified by personal factors, 3) To study the problems , obstacles and suggestions about the opinions of monks towards Skills of Temple Management of Abbots in Danchang District, Suphanburi Province. The research methodology was the mixed method between the quantitative and qualitative methods. The sampling group of this research was 290 monks in in Danchang District, Suphanburi Province. The tool used for data collection was in depth interview and data were analyzed by using the social sciences programme for frequency, percentage, mean, standard deviation; SD, t-test and F-test by one way analysis of variance; ANOVA, and test the differences of the average pairing with the Least Significant Difference: LSD by statistically significant at the 0.05 level. The data analysis was the opened questionnaires and classified the data grouping for analysis and content analysis technique.

#### The findings of this research were as follows :

1. The monks had the opinions of monks towards Skills of Temple Management of Abbots in Danchang District, Suphanburi Province. It found that it was at high level for overall( $\bar{X}$  =3.77). When considered in each side found that abbots had the opinions towards Skills of Temple Management of Abbots in Danchang District, Suphanburi Province as follows Human Relations skill( $\bar{X}$  =3.87), the conceptual Skill ( $\bar{X}$  =3.83), Technique skill (S=3.77 ), Thought skill ( $\bar{X}$  = 3,71) and teaching skill as the last ( $\bar{X}$  =3.69) respectively.

2. The comparisons of the opinions of monks towards Skills of Temple Management of Abbots in Danchang District, Suphanburi Province, classified by personal data in overall found that the monks who had the differences of

education. They had the indifferent opinions to the opinions of monks towards Skills of Temple Management of Abbots in Danchang District, Suphanburi Province by statistically significant at the 0.01 level. It was relevant to hypothesis. But the monks who had the differences of age, ordination year, Dhamma Education, General Education and Pali Education had the opinions towards Skills of Monastery Management of Abbots Indifferently.

3. The problems, obstacles and Suggestions about towards Skills of Temple Management of Abbots, found that the technique skill of the monks had ability for low technology skill comparing with usage but the human relations skill found that they did not have ability for work management and co-operate with other people efficiently. For the conceptual skill found that the principle of work management was improper, however, the thought skill found that they used the old idea and was not creative and interesting and teaching skill found that they did not have the teaching skill to make the students understanding and should support the abbots to have the temple management in Danchang District, Suphanburi province.

### **Suggestion**

1. Technical skills were allocated for technology training. For Savvy In order to bring the technology to use in the management of the temple abbot.

2. interpersonal skills that offer the expertise of a knowledgeable individual to bring a new administration.

3. Skills and concepts that will feel comfortable with the principles detailed administrative Buddhist.

4. The idea that creative presentation skills to handle the new format focuses on management principles based on Buddhist principles.

5. teaching skills that form of teaching to conform to the curriculum.